

Cursos de català per a nouvinguts

Trenta alumnes inicien avui les classes, que organitza el Centre de Normalització Lingüística per a immigrants que s'incorporen un cop començat el curs.

El Centre de Normalització Lingüística de l'Àrea de Reus inicia avui, amb vora trenta inscrits, les sessions d'introducció a la llengua catalana destinades a les persones que acaben d'arribar a Catalunya un cop els cursos ja s'han començat. Aquestes sessions són gratuïtes i complementen els quatre cursos també gratuïts de nivell B1 que ja han començat, concretament a principis de març.

REDACCIÓ/REUS
reus@diaridetarragona.com

Aquestes sessions pretenen donar resposta a una necessitat cada cop més evident: la nova immigració arriba a la ciutat de Reus de manera constant, i fins a l'octubre de l'any passat, que es va posar en marxa aquesta nova oferta per primera vegada, si s'adreçaven al Centre de Normalització Lingüística (CNL) fora de període de matriculació havien d'esperar almenys quatre mesos per incorporar-se a un curs.

Amb les sessions d'introducció a la llengua catalana, els nouvinguts troben una solució immediata a les seves necessitats lingüístiques més bàsiques, perquè en qualsevol moment poden incorporar-se i assistir a una de les vuit sessions mo-



A la imatge, una classe de català celebrada ahir.

PERE FERRÉ

dulars i cíclics que s'ofereixen, en horari de matí o de tarda.

Els objectius de les sessions són facilitar la integració i el coneixement de Catalunya, incentivar l'interès per iniciar l'aprenentatge de la llengua catalana i donar l'oportunitat d'iniciar l'aprenentatge

de la llengua a les persones que arriben entre períodes de matriculació.

Els usuaris

Els destinataris de les sessions són persones alfabetitzades en qualsevol llengua que fa menys de sis

mesos que resideixen a Catalunya i que arriben fora del període d'inscripció als cursos

Les persones interessades en aquesta activitat poden adreçar-se al CNL (c. Amargura, 26, 1r, tel. 977 12 88 61) de dilluns a divendres de 9 a 2 o de 5 a 7.